

STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : INNOVATION LEARNING CENTRE

FUNGSI : BLOK & PUZZLE

TAJUK : BEKAS TANAMAN HIDROPONIK

BIL .	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	MA 6.2	Menghasilkan binaan berdasarkan bentuk yang biasa dijumpai di persekitaran.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	MA 6.3.3	Membuat binaan menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti dan menceritakannya.
		FK 1.1.3	Menggunakan kemahiran motor halus melalui aktiviti yang melibatkan alatan.
3	STREAM	S	Proses membuat bekas hidroponik.
		T	Pembaris, botol mineral dan gunting.
		R	Mengamalkan sikap sabar, berhati-hati dan yakin dalam melaksanakan aktiviti.
		E	Mereka bentuk bekas hidroponik.
		A	Menghias bekas mengikut kreativiti.
		M	Mengukur botol mengikut saiz tertentu.
4	OBJEKTIF	Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan bekas hidroponik.	
5	BBM	Botol air mineral, gunting, pen marker, pembaris, reben, tali, gam uhu.	

6	NILAI MURNI	Berani, bekerjasama dan bertoleransi.
7	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran. 2. Guru berbual dengan kanak-kanak tentang kebun hidroponik yang telah mereka lawati. 3. Setiap kanak-kanak diberikan botol air plastik untuk membuat bekas tanaman hidropinik 4. Guru menunjukkan cara menghasilkan botol hidroponik. 5. Kanak-kanak menghasilkan bekas hidroponik dengan bimbingan guru. 6. Kanak-kanak menghias bekas hidroponik yang telah siap mengikut kreativiti sendiri. 7. Kanak-kanak menabur biji benih ke dalam bekas hidroponik yang mengandungi kapas. 8. Kanak-kanak menyiram air ke atas biji benih. 9. Kanak-kanak melukis projek penyedian bekas hidroponik ke dalam jurnal mereka. 10. Kanak-kanak digalakkan menceritakan tentang hasil kerja sendiri. <p><u>Nota:</u> Guru perlu menitikberatkan aspek keselamatan ketika menggunakan peralatan tajam seperti gunting.</p>	